



## CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



### OBJECTIFS

Premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance, le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### CONTENU

#### Accompagner le développement du jeune enfant :

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation

professionnels à prendre en compte

Adopter une posture professionnelle adaptée

Mettre en œuvre les conditions favorables à

l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

#### Exercer son activité en accueil collectif :

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

**Exercer son activité en accueil individuel :**

Organiser son action  
Négocier le cadre de l'accueil  
Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant  
Elaborer des repas

**Français :**

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu  
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

**Histoire-géographie-enseignement moral et civique :**

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser  
S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

**Mathématiques et physique-chimie :**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, utiliser une simulation  
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

**Éducation physique et sportive :**



Développer sa motricité  
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
 Construire durablement sa santé  
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### **Prévention, santé, environnement :**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation.

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.

Agir face à une situation d'urgence.

#### **PRÉ-REQUIS**

Savoir communiquer en français (niveau B1) -  
 Savoir utiliser des règles de base de calcul - Etre en capacité de s'adapter à des situations variées -  
 Présenter les aptitudes et capacités attendues dans les métiers de l'éducation et de l'aide à la personne.

#### **PUBLIC**

Tout public

#### **DURÉE INDICATIVE**

1090 heures dont  
 600 heures en centre et 490 heures en entreprise.

*A préciser après positionnement individuel.*

#### **DÉLAI D'ACCÈS**

1 à 2 sessions par an

Parcours professionnel environ 623 heures en centre + 504 heures entreprise.

#### **1 Session de septembre à juin**

Parcours complet environ 745 heures en centre + 504 heures entreprise.

#### **1 Session de septembre à juin**

#### **DATE LIMITE D'INSCRIPTION**

16 Juillet

#### **TARIF**

Coût de la formation pour un parcours complet 10430 euros

Coût de la formation pour un parcours professionnel 8722 euros

Nous consulter pour un parcours personnalisé, sur mesure.

#### **FINANCEMENT**

CPF

Financement individuel

Fonds publics, France Travail ou Région, sous réserve d'éligibilité

Plan de développement des compétences

#### **MODALITÉ D'ADMISSION**

Après entretien

Après test

#### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Présentiel en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques



Formation pratique en atelier ou en situation de travail.

### NIVEAU DE SORTIE

Niveau 3 (CAP, BEP,...)

### SERVICE VALIDEUR

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

### VALIDATION

Certificat d'aptitude professionnelle

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves en cours et /ou fin de formation

Epreuve orale avec un jury

Epreuve pour chaque bloc de compétences

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La certification peut être obtenue en totalité ou partiellement, par bloc de compétences

La progression des acquis est évaluée

régulièrement tout au long de la formation.

### ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

### A NOTER

Les Greta sont habilités à former et à évaluer en contrôle en cours de formation.

Le Greta vous accompagne et vous propose une formation sur mesure : accueil, conseil, positionnement, supports et ressources variés, formateurs expert métier, suivi pédagogique, accompagnement vers l'emploi.

--

### RNCP / RS

Pour plus d'informations sur la certification > RNCP 38565



### LES + DE LA FORMATION

Qualité des plateaux techniques et expertise des intervenants



## POUR ALLER PLUS LOIN

### DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

#### Débouchés :

Auxiliaire de crèche, Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles - ATSEM, Assistant.e maternel.le  
En savoir plus...

#### Contacts études :

Auxiliaire-de-puériculture  
Educateur-educatrice-de-jeunes-enfants

### GRETA GRENOBLE

Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez d'autres débouchés sur  
GRETA DE GRENOBLE  
27, rue Anatole France  
<http://www.orientation.auvergnerhonealpes.fr/greta/grenoble>

VINEY Anne Laure

Tél : 06 63 28 69 21

### GRETA DE GRENOBLE, Antenne Centre Isère

21, boulevard Edgar Kofler

38506 Voiron Cedex

VINEY Anne Laure

Tél : 06 63 28 69 21

## NOS RÉSULTATS POUR L'ANNÉE 2024

### TAUX DE RÉUSSITE

96% de taux de réussite

### TAUX DE SATISFACTION

92% de nos stagiaires sont satisfaits

### TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

88% après 6 mois

Mise à jour le 25 Avril 2025

88% après 6 mois

