

Mission d'Enseignant(e) Technique (cours + TP) en filière technologique STI2D *(mission temps partiel : 5 à 8 heures hebdomadaires)*

Description du poste Enseignant Technique

Dans le cadre des formations préparant aux diplômes du Baccalauréat STI2D et au BTS FED-Domotique&Bâtiments communicants, prendre en charge une part des enseignements techniques de la classe de Première STI2D :

1. Cours
 - a. Electricité/Electrotechnique : 2 heures hebdomadaires, de septembre à janvier 2019 (jeudi matin de 8h-10h)
 - b. Gestion d'énergie: même créneau horaire :2 heures hebdomadaires, de janvier à mars-avril 2019
2. Travaux Pratiques Energie-Environnement (TPs assurés à 2 enseignants intervenant simultanément) : mardi de 13h à 16h et mercredi de 9h à 12h
 - a. Electricité/Electrotechnique, en lien avec le cours enseigné : 3 heures hebdomadaires, de septembre à janvier 2019
 - b. Projet Gestion d'éclairage/Gestion d'énergie : même créneau horaire, 3 heures hebdomadaires, de janvier à début juin 2019
3. Travaux Pratiques Enseignement technologique transverse (TPs assurés à 2 enseignants intervenant simultanément)
 - a. Application du cours dispensé par ailleurs par le 2^{ème} enseignant ; 3 heures hebdomadaires, de septembre à début juin 2019

Les heures d'enseignement des parties 1. et 2. sont indissociables.

Les heures d'enseignement de la partie 3 pourraient constituer une mission indépendante.

Le contenu Cours/TPs sera défini en particulier avec le responsable des enseignements techniques STI2D de l'Ecole. Ce sera également l'occasion d'intégrer les principes pédagogiques adoptés par l'équipe enseignante. Les cours et TPs, disponibles à l'Ecole pour la plupart, peuvent être ré-utilisés après appropriation et adaptation par l'enseignant.

Petits effectifs (20 élèves maximum, 2 enseignants en parallèle)

Démarrage: début septembre 2018

Profil

Bac + 4 minimum (ou équivalent) ; une expérience dans l'enseignement technique, ou une expérience technique poussée en entreprise sont souhaitées

Partie 1. et 2. : Connaissances théoriques et pratiques solides dans les domaines de l'électricité/électrotechnique; également capacité à initier les élèves, aux travers de TPs, aux petits systèmes communicants de gestion d'énergie (mesure, gestion d'éclairage,...).

Partie 3. : Culture technique large ; forte curiosité technique ; bonne capacité d'analyse de systèmes techniques.

Une expérience de ces domaines techniques dans leur application au secteur du Bâtiment serait un plus.

Le candidat doit être doté d'excellentes aptitudes pédagogiques et d'une bonne culture générale.

Sens de la rigueur ; qualité rédactionnelle.

Dynamisme et esprit d'équipe

Environnement

Poste à St Martin d'Hères (38)

CV + Lettre de missions à l'attention de Laurence BLONDEL, Conseillère en formation continue (laurence.blondel@ac-grenoble.fr, 0661 74 04 13)