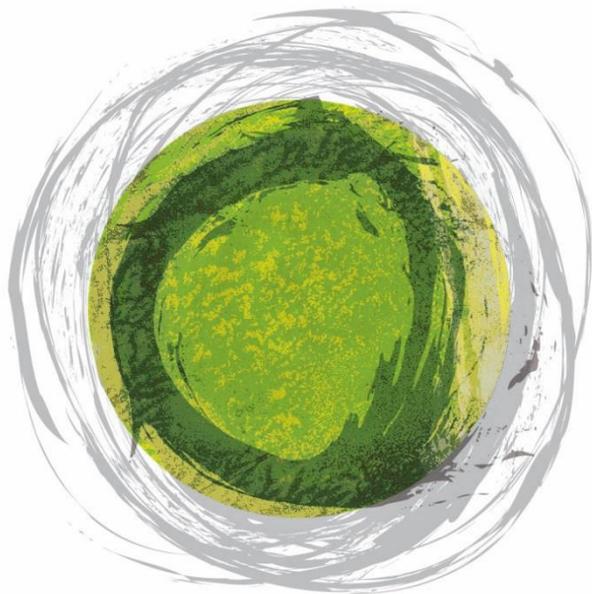


MON AVENIR
PROFESSIONNEL
UNE FORMATION
LE GRETA



GRETA de GRENOBLE

27 Anatole France

38030 GRENOBLE cedex 02

www.gretadegrenoble.fr



www.gretaformation.fr

S A V O I E - H A U T E - S A V O I E - I S E R E - D R Ô M E - A R D È C H E



MON AVENIR
PROFESSIONNEL
UNE FORMATION
LE GRETA

**Modules
Petite Enfance**



Techniques d'animations – 28h

OBJECTIFS

Initiation sur les techniques d'animation à destination des plus jeunes.

CONTENU

- Eveil sonore et Musicale - 7h
- Importance du jeu pour l'enfant - 7h
- Livres, histoires au quotidien pour les tout petits - 7h
- Couleurs et Matières - 7h

Connaissance de l'enfant – 14h

OBJECTIFS

- Connaître les besoins de l'enfant permettant à l'encadrant de mieux comprendre le rythme de vie de l'enfant, les besoins affectifs et psychologiques, l'importance des soins d'hygiène de base.
- Connaître les notions sur les différentes étapes du développement de l'enfant et sur l'acquisition de l'autonomie

CONTENU

- Evolution des idées sur l'enfance
- Développement psycho-affectif et psychomoteur
- Carence affective
- Personnalité de l'enfant, quelques dimensions importantes
Le développement
- Le développement de l'intelligence (les différences stades de piaget : niveau des opérations concrètes de 7 ans à 11 ans)
- L'influence du milieu
- veille à l'hygiène et au confort (toilette, douche)
- Rôle de l'adulte au sein de l'équipe et auprès des parents.

L'accueil d'un enfant handicapé – 28h

OBJECTIFS

- Prendre conscience de ses représentations sur le handicap
- Connaître les cadres législatifs de l'accompagnement de la personne en situation de handicap
- Identifier les besoins spécifiques de la personne en situation de handicap
- Repérer les différents types d'accompagnement à ces besoins
- Développer une approche pluridisciplinaire

CONTENU

- Définition du Handicap et Classification du handicap
- Le handicap, quelles représentations : prendre conscience de ses représentations
- Le cadre étiologique, nosologique et réglementaire du handicap
- La place de l'enfant en situation de handicap dans le groupe
- L'évolution psychomotrice et l'adaptation des activités en fonction des possibilités de l'enfant
- La relation famille – institution
- Le travail d'équipe autour de cet accueil

CONTACT

Lycée VAUCANSON, 27 Rue Anatole France
38030 GRENOBLE cedex 02

Sophie BOUIX ☎ 04 76 33 27 47

E-mail : Sophie.bouix@ac-grenoble.fr

NOS PARTENAIRES



Modules Petite Enfance

Alimentation/Nutrition – 14h

OBJECTIFS

- Maitriser les besoins nutritionnels du jeune enfant
- Capacité à proposer des repas et collations adaptés aux besoins nutritionnelles de l'enfant
- Capacité à repérer et à gérer les troubles des comportements alimentaires et à constituer des repas en fonction des allergies alimentaires, connaissance des risques

CONTENU

- L'alimentation de l'enfant (alimentation lactée, semi diversifiée, diversifiée) et notions d'allergies alimentaires
- Les notions d'équilibre alimentaire et de menus
- Les aspects éducatifs et relationnels autour du repas
- Le respect du rythme, du goût, du plaisir
- La sécurité alimentaire et l'hygiène alimentaire
- Préparation et prise du biberon (position adaptée en lien avec habitudes l'enfant)
- Conditions d'utilisation du chauffe biberon
- Apprentissage par l'enfant de l'utilisation en toute sécurité de couverts, d'un verre...

Les comportements difficiles – 14h

OBJECTIFS

Identifier et à repérer les différentes phases et étapes du développement de l'enfant de 6 à 11 ans afin d'adapter sa posture professionnelle.

CONTENU

Identifier les besoins et principes généraux :

- Repérer les différentes phases et étapes du développement de l'enfant de 6 à 11 ans
- Connaître l'incidence des rythmes sur le comportement des enfants : adapter son attitude en fonction des moments difficiles de la journée, semaine, année
- Définir un comportement difficile
- Identifier un comportement difficile et ses éléments déclencheurs
- Gérer la fonction d'attention et d'autorité
- Gérer les comportements difficiles

Rôle éducatif des agents périscolaire – 14h

OBJECTIFS

- Mieux cerner sa mission et son rôle durant les temps d'animation.
- Prendre conscience de sa place d'adulte, et de l'impact que cela va avoir dans la journée/semaine/année d'un enfant.

CONTENU

- Rappel du contenu du décret du 24 janvier 2013 et la réorganisation du temps scolaire
- Rappel des rythmes scolaires en adéquation pour les plus jeunes au rythme biologique
- Développement psycho-affectif et psycho-moteur
- Bien revoir les notions de socialisation (normes, valeurs)
- Le rapport à l'autorité
- L'importance de mettre des règles en lien avec celles du règlement de l'établissement
- Le jeu : l'importance du jeu pour apprendre les règles de façon ludique
- A partir de 7 ans commencent les jeux de règles L'accueil et les relations avec les familles
- La gestion et la sécurité
- Le travail en équipe