



# ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DÉPENDANTE SUR LE TEMPS DU REPAS - ALIMENTATION

## OBJECTIFS

Connaître les besoins de la personne accompagnée, les notions d'équilibre alimentaire. Appréhender les conséquences des régimes alimentaires et des pathologies sur la prise des repas.

Identifier les risques de déshydratation et de dénutrition.

Identifier son rôle de prévention.

Connaître les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire.

## CONTENU

1- Les besoins nutritionnels des personnes accompagnées

- Notions d'équilibre alimentaire : composition et rôle des aliments pour répondre aux besoins de l'organisme
- Répercussion du vieillissement sur les besoins et les risques nutritionnels
- Sensibilisation au repérage de la dénutrition et de la déshydratation
- Prévention et communication de messages nutritionnels

2- Les régimes alimentaires les plus courants chez la personne accompagnée

- Diabétique,
- Sans sel,
- Limité en graisse,
- Mixé,
- Hyperprotidique
- Exemples de menu pour chaque régime

3- Conséquences des pathologies sur la prise des repas :

- modification et troubles alimentaires,

- troubles de la déglutition
- prévention des fausses routes

4- Amélioration des temps de repas :

- préparation du temps de repas dans la journée,
- préparation des tables et équipements,
- place et rôle des professionnels pendant ces temps.

5- Les règles d'hygiène et les aspects économiques et écoresponsables

- Hygiène du matériel et des équipements
- Stockage des aliments
- Conservation

**PRÉ-REQUIS**

Savoir lire et écrire et comprendre les consignes à l'oral et à l'écrit

**PUBLIC**

Tout public  
Jeune de moins de 30 ans  
Demandeur d'emploi  
Salarié  
Travailleur indépendant  
Particulier, individuel

**DURÉE INDICATIVE**

14 heures

**DÉLAI D'ACCÈS**

1 à 2 sessions par an sous réserve d'un nombre de candidat suffisant

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION**

1 mois avant le démarrage de la session

**TARIF**

280 euros par participant

Nous consulter pour un parcours personnalisé, sur mesure.

**FINANCEMENT**

Financement individuel  
Fonds publics, France Travail ou Région, sous réserve d'éligibilité  
Plan de développement des compétences

**MODALITÉ D'ADMISSION**

Après entretien  
Après test

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Formation individualisée accompagnée

**NIVEAU DE SORTIE**

Sans équivalence de niveau

**SERVICE VALIDEUR**

Le Greta délivre une attestation des acquis

**VALIDATION**



Attestation de fin de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dispositif d'appréciation des résultats prévu par le Greta

La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation.

## ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

## A NOTER

### LES + FORMATION

Formation alternant théorie, pratique et échanges d'expériences.

## LES + DE LA FORMATION

## QUALITÉ DES PLATEAUX TECHNIQUES ET EXPERTISE DES INTERVENANTS



### POUR ALLER PLUS LOIN

#### DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

- Accompagnant(e) éducatif et social (AES)
- Assistant(e) de vie aux familles (ADVF)
- Aide soignante
- Agent de service hospitalier (ASH)
- Agent de service médico-social

#### POURSUITES D'ÉTUDES

Dans le secteur santé social : Diplôme d'État  
 Accompagnant Éducatif et Social - Diplôme d'État  
 Aide-Soignant - Titre professionnel  
 Assistant de vie aux familles - Titre professionnel  
 Agent de service médico-social



Découvrez d'autres débouchés sur  
orientation.auvergnerhonealpes.fr  
<http://www.orientation.auvergnerhonealpes.fr/>



## NOS RÉSULTATS POUR L'ANNÉE 2025

### Contacts TAUX DE RÉUSSITE

86% de taux de réussite

### GRETA GRENOBLE

**GRETA DE GRENOBLE**  
**TAUX DE SATISFACTION**  
Lycee VAUCANSON 27, rue Anatole France

38100 Grenoble  
97% de nos stagiaires sont satisfaits  
COYNEL Laurence

Tél : 07 86 39 80 30

### TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

61 % après 6 mois

### GRETA DE GRENOBLE, Antenne Centre Isère

21, boulevard Edgar Kofler

38506 Voiron Cedex

Service Santé Social - VOIRON - COYNEL Laurence

Tél : 04 76 65 95 33

Mise à jour le 13 Mars 2026

